Министерство образования Тверской области

Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УР	Директор школы
_____	_____	_____
Ракунова В.Н.	_	_
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	Юнина О.В.	Васильева О.М.
	[Номер приказа] от «29» августа 2023 г.	Приказ № 109 от «30» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3F00F9856A756176492E338071CD8AA2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛУКОВНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВИЦЕ-АДМИРАЛА В.А. КОРНИЛОВА"
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями

вариант 1

«Профильный труд» («»)

(для 8 класса)

с.Луковниково 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ..... 5

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ..... 7

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала «составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 8 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование умений и навыков уборки территории.

– расширение знаний и навыков по уборке помещений различного назначения.

- расширение знаний о сохранении и поддержании здоровья

- формирование умений и навыков по уходу за одеждой

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение	2

2.	Работа на участке	37
3.	Гигиена ближайшего окружения	45
4.	Сохранение и поддержание здоровья	34
5.	Уход за одеждой	43
6.	Уборка помещений	66
7.	Итоговое повторение	11
	Итого:	**238**

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Предметные:

Минимальный уровень:

минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: стиральной машины,.);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, стирка, утюжка, и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия и при проведении уборочных работ;
- представления о разных видах профильного труда
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;

<u>достаточный уровень:</u>

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если *обучающийся*:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

– умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

– соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

– неаккуратно выполняет машинную строчку;

– незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

– грубо нарушает пооперационную последовательность;

– нарушает правила техники безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		
			Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1.	**Вводное занятие-2ч** Многообразие профессий МОП Правила ТБ на уроках подготовки МОП	**Вводное занятие-2ч** Многообразие профессий МОП Правила ТБ на уроках подготовки МОП	Обучающийся должен знать: - правила техники безопасности в кабинете обслуживающего труда; Обучающийся должен уметь: - выполнять правила техники безопасности; - правильно вести себя в кабинете обслуживающего труда.	Обучающийся должен знать: - правила техники безопасности в кабинете обслуживающего труда; - виды рабочих профессий. Обучающийся должен уметь: - выполнять правила техники безопасности; - правильно вести себя в кабинете обслуживающего труда	1.09
2.	Правила ТБ на уроках подготовки МОП	Правила ТБ на уроках подготовки МОП			1.09
3.	**Работа на участке – 30ч** Как человек заботится о растениях	Как человек заботится о растениях	-Называет основные части дерева «ствол», «крона», «ветви», «корни» с опорой на наглядный материал. -Называет виды	-Называет основные части дерева «ствол», «крона», «ветви», «корни» самостоятельно. Различает виды деревьев, называет	4.09
4.	Деревья - рекордсмены.	Деревья - рекордсмены.			5.09
5.	Как растения приспосабливаются к разным	Как растения приспосабливаются к			6.09

	условиям.	разным условиям.	деревье с опрой на наглядный материал. -Различает покрытия дорожек. -Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ. -Перечисляет правила безопасной работы с помощью учителя. -Отбирает (с помощью учителя) простейшие инструменты и приспособлений для работы на пришкольной территории. -Выполняет работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) под контролем учителя. -Перечисляет правила безопасной	их. -Различает покрытия дорожек. Знает способы ухода за дорожками с различными видами покрытий. -Знает название инвентаря для выполнения уборочных работ и их назначение. ---Называет порядок хранения с помощью учителя. -Выбирает и правильно использует необходимый инвентарь для работы на пришкольной территории. -Выполняет работу по уборке территории от опавших листьев (сгребание граблями и переноска листвы) по словесной	
6.	Основные деревья на пришкольном участке. Листопадные деревья	Основные деревья на пришкольном участке. Листопадные деревья			6.09
7.	Основные деревья на пришкольном участке Вечнозелёные деревья	Основные деревья на пришкольном участке Вечнозелёные деревья			8.09
8.	Строение дерева:корни, ствол, ветви, крона.	Строение дерева:корни, ствол, ветви, крона.			809
9.	Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями.	Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями.			11.09
10.	Пр. Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями	Пр Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями			12.09

			работы (по опорным схемам) с помощью учителя.	инструкции. -Называет правила безопасной работы.	
11.	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга. Пр	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга. Пр			13.09
12.	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга. Пр.	Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания и рыхления приствольного круга. Пр.			13.09
13.	Значение коры для дерева.	Значение коры для дерева.			13.09
14.	Насекомые - враги деревьев	Насекомые - враги деревьев			15.09
15.	Птицы -защитники деревьев от насекомых.	Птицы -защитники деревьев от насекомых.			15.09
16.	Забота о птицах - защитниках деревьев.	Забота о птицах - защитниках деревьев.			18.09
17.	Изготовление кормушек и домиков для птиц. Пр.	Изготовление кормушек и домиков для птиц. Пр.			19.09
18.	Изготовление кормушек и домиков для птиц. Пр	Изготовление кормушек и домиков для птиц. Пр			20.09
19.	Инвентарь и средства для ухода за стволом деревьев.	Инвентарь и средства для ухода за стволом деревьев.			20.09

20.	Очистка стволов. Пр .	Очистка стволов. Пр.			20.09
21.	Подготовка дерева к побелке и укрытию.	Подготовка дерева к побелке и укрытию.			22.09
22.	Пр. Побелка плодовых деревьев.	Пр. Побелка плодовых деревьев.			22..09
23.	Пр .Побелка плодовых деревьев.	Пр. Побелка плодовых деревьев.			26.09
24.	Обрезка кроны деревьев.	Обрезка кроны деревьев.			26.09
25.	Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки.	Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки.			27.09
26.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.			27.09
27.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.			27.09
28.	Подкормка деревьев и кустарников. Правила внесения удобрений.	Подкормка деревьев и кустарников. Правила внесения удобрений.			29.09
29.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр.			29.09

30.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр.			2.10
31.	Повторение т. Работа на участке	Повторение т. Работа на участке			3-10
32.	Повторение т. Работа на участке	Повторение т. Работа на участке			4-10
33.	**Гигиена ближайшего окружения – 30 ч** Почему надо соблюдать правила в общественных местах.	Почему надо соблюдать правила в общественных местах.	Обучающийся должен знать: Минимальный уровень. - правила поведения в общественных местах; - что загрязняет воздух, землю, воду; - опасные отходы. Обучающийся должен уметь: - соблюдать правила поведения в общественных местах; - ухаживать за растениями с помощью учителя; - правильно проводить	Обучающийся должен знать: - правила поведения в общественных местах; - правила ухода за растениями; - что загрязняет воздух, землю, воду; - откуда берется мусор; - зачем нужен раздельный сбор мусора; - маркировку изделий из пластика; - опасные отходы; - как сохранить природу и здоровье людей. Обучающийся	4.10
34.	Правила поведения на природе.	Правила поведения на природе.			4.10
35.	Поступки, наносящие вред здоровью.	Поступки, наносящие вред здоровью.			6.10
36.	Как поведение каждого человека влияет на мир.	Как поведение каждого человека влияет на мир.			6.10
37.	Детский телефон доверия.	Детский телефон доверия.			9.10
38.	Как ветер помогает беречь природу.	Как ветер помогает беречь природу.			10.10
39.	Пр: изготовление вертушки.	Пр: изготовление вертушки.			11.10
40.	Наблюдение за вертушкой. От чего зависит работа вертушки.	Наблюдение за вертушкой. От чего зависит работа вертушки.			11.10

41.	Как спасти белых медведей.	Как спасти белых медведей.	раздельный сбор мусора с помощью учителя; - беречь природу.	должен уметь: - соблюдать правила поведения в общественных местах; - ухаживать за растениями; - правильно проводить раздельный сбор мусора; - знать маркировку изделий из пластика; - беречь природу и здоровье людей.	11.10
42.	Как сберечь тепло, свет, энергию.	Как сберечь тепло, свет, энергию.			13.10
43.	Соблюдение правил пользования источниками искусственного и естественного освещения.	Соблюдение правил пользования источниками искусственного и естественного освещения.			13.10
44.	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.			16.10
45.	Уборка территории делает нашу жизнь удобной.	Уборка территории делает нашу жизнь удобной.			17.10
46.	Гигиена дыхания. Выбор безопасного места для прогулок.	Гигиена дыхания. Выбор безопасного места для прогулок.			18.10
47.	Главные факторы, загрязняющие	Главные факторы, загрязняющие			18.10
48.	Соблюдение гигиены дыхания.	Соблюдение гигиены дыхания.			18.10
49.	Значение и применение способов поддержания чистоты воздуха.	Значение и применение способов поддержания чистоты воздуха.			20.10
50.	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в случае опасности.	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в случае опасности.			20.10
51.	Предметы, помогающие	Предметы, помогающие			23.10

	сохранять чистый воздух.	сохранять чистый воздух.			
52.	Откуда берется мусор и мусорная проблема.	Откуда берется мусор и мусорная проблема.			24.10
53.	Куда девается выброшенный мусор.	Куда девается выброшенный мусор.			25.10
54.	Виды отходов.	Виды отходов.			25.10
55.	Объекты для разных видов отходов.	Объекты для разных видов отходов.			25.10
56.	Зачем нужен раздельный сбор мусора.	Зачем нужен раздельный сбор мусора.			27.10
57.	Практическая работа: раздельный сбор мусора.	Практическая работа: раздельный сбор мусора.			27.10
58.	Как стеклянный бой экономит время.	Как стеклянный бой экономит время.			7.11
59.	Во что можно переработать битое стекло.	Во что можно переработать битое стекло.			8.11
60.	Международная маркировка изделий из пластика.	Международная маркировка изделий из пластика.			8.11
61.	Как выбрать безопасный пластик.	Как выбрать безопасный пластик.			8.11
62.	Пр: выбор безопасного пластика по маркировке.	Пр: выбор безопасного пластика по маркировке.			10.11
63.	Какую пользу дает переработка пластика.	Какую пользу дает переработка пластика.			10.11
64.	Что можно сделать из переработанного пластика.	Что можно сделать из переработанного пластика.			13.11

65.	Как пластик превращается в джинсы и футболки.	Как пластик превращается в джинсы и футболки.			14.11
66.	Одежда и обувь из пластиковых бутылок.	Одежда и обувь из пластиковых бутылок.			15.11
67.	«Зеленая» одежда делает мир чище.	«Зеленая» одежда делает мир чище.			15.11
68.	Пр: разделение мусора по маркировке.	Пр: разделение мусора по маркировке.			15.11
69.	Каждый человек может защитить окружающий мир.	Каждый человек может защитить окружающий мир.			17.11
70.	Способы поддержания чистоты окружающего мира.	Способы поддержания чистоты окружающего мира.			17.11
71.	Необходимость разделения сухого и мокрого мусора.	Необходимость разделения сухого и мокрого мусора.			20.11
72.	Опасные отходы.	Опасные отходы.			21.11
73.	Что загрязняет воздух?	Что загрязняет воздух?			22.11.
74.	Что загрязняет землю?	Что загрязняет землю?			22.11
75.	Что загрязняет воду?	Что загрязняет воду?			22.11
76.	Повторение т. Гигиена ближайшего окружения	Повторение т. Гигиена ближайшего окружения			24.11
77.	Повторение т. Гигиена ближайшего окружения	Повторение т. Гигиена ближайшего окружения			24.11
78.	**Сохранение и поддержание здоровья – 34 ч**	Сохранение и поддержание здоровья Доврачебная	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен знать:	27.11

	Доврачебная помощь.	помощь.	- как вызвать врача на дом и описать симптомы больного; - назначение стационара; - назначение палаты для пациентов; Обучающийся должен уметь: - оказывать доврачебную помощь с помощью учителя; - вызывать врача на дом и описывать симптомы больного с помощью учителя; - соблюдать правила гигиены при посещении пациентов в больнице.	- правила оказания доврачебной помощи; - как вызвать врача на дом и описать симптомы больного; - необходимые документы для обращения за медицинской помощью; - структуру поликлиники; - назначение стационара; - назначение палаты для пациентов; Обучающийся должен уметь: - оказывать доврачебную помощь; - вызывать врача на дом и описывать симптомы больного; - собирать необходимые документы для обращения в поликлинику; - выбрать на экране терминала нужную	
79.	Виды доврачебной помощи.	Виды доврачебной помощи.			28.11
80.	Предметы, необходимые для оказания первой помощи.	Предметы, необходимые для оказания первой помощи.			29.11
81.	Оказание доврачебной помощи.	Оказание доврачебной помощи.			29.11
82.	Пр: работа в парах (оказание доврачебной помощи).	Пр: работа в парах (оказание доврачебной помощи).			29.11
83.	Пр: работа в парах (вызов врача на дом).	Пр: работа в парах (вызов врача на дом).			1.12
84.	Как описать симптомы (что болит)	Как описать симптомы (что болит)			1.12
85.	Пр: работа в парах (вызови «Скорую помощь»).	Пр: работа в парах (вызови «Скорую помощь»).			4.12
86.	Полис обязательного медицинского страхования ОМС.	Полис обязательного медицинского страхования ОМС.			5.12
87.	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации.	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации.			6.12
88.	Пр: работа в парах (звонок на горячую линию).	Пр: работа в парах (звонок на горячую линию).			6.12
89.	Обращение в поликлинику.	Обращение в поликлинику.			6.12

90.	Пр: работа в парах (правила поведения в поликлинике).	Пр: работа в парах (правила поведения в поликлинике).		услугу и получить талон; - соблюдать правила гигиены при посещении пациентов в больнице	8.12
91.	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.			8.12
92.	Пр: работа в парах (обращение в поликлинику).	Пр: работа в парах (обращение в поликлинику).			11.12
93.	Электронная очередь в поликлинику.	Электронная очередь в поликлинику.			12.12
94.	Терминал для получения талона.	Терминал для получения талона.			13.12
95.	Пр: работа в парах (получение талона в терминале).	Пр: работа в парах (получение талона в терминале).			13.12
96.	Как пользоваться электронной очередью.	Как пользоваться электронной очередью.			13.12
97.	Пр: работа в парах (поведение в поликлинике от входа до кабинета врача).	Пр: работа в парах (поведение в поликлинике от входа до кабинета врача).			15.12
98.	Кто лечит пациентов в поликлинике.	Кто лечит пациентов в поликлинике.			15.12
99.	Специальности врачей: педиатр.	Специальности врачей: педиатр.			18.12
100.	Специальности врачей: стоматолог.	Специальности врачей: стоматолог.			29.12

101.	Специальности врачей: отоларинголог.	Специальности врачей: отоларинголог.			20.12
102.	Специальности врачей: травматолог.	Специальности врачей: травматолог.			20.12
103.	Специальности врачей: окулист.	Специальности врачей: окулист.			20.12
104.	Отделения поликлиники.	Отделения поликлиники.			22.12
105.	Назначения отделений.	Назначения отделений.			22.12
106.	Профильные кабинеты.	Профильные кабинеты.			25.12
107.	Назначения профильных кабинетов.	Назначения профильных кабинетов.			26.12
108.	Лаборатория.	Лаборатория.			27.12
109.	Процедурный кабинет.	Процедурный кабинет.			27.12
110.	Повторение т. Сохранение и поддержание здоровья	Повторение т. Сохранение и поддержание здоровья			27.12.
111.	Повторение т. Сохранение и поддержание здоровья	Повторение т. Сохранение и поддержание здоровья			29.12
112.	**Уборка помещений – 66 ч** Твёрдые полы. Виды твёрды х полов.	Твёрдые полы. Виды твёрдых полов.	Обучающийся должен знать: - приспособления и инвентарь для уборки полов; - источники естественного и искусственного освещения;	Обучающийся должен знать: - план уборки помещений; - виды полов; - приспособления и инвентарь для уборки полов; - источники	29.12
113.	Средства ухода за твёрдыми полами.	Средства ухода за твёрдыми полами.			10.01
114.	Пр.р. Уход за полом.	Пр.р. Уход за полом.			10.01
115.	Лампы накаливания и энергосберегающие.	Лампы накаливания и			10.01

		энергосберегающие.	- виды мебели; - виды бытовой техники; - назначение предметов мебели; - правила уборки жилого помещения; - правила ухода за полами; - виды помещений; - виды санитарно-технического оборудования; - правила ухода за санитарно-техническим оборудованием; - правила безопасности при работе с чистящими средствами. Обучающийся должен уметь: - ориентироваться по инструкции с помощью учителя; - готовить инвентарь и материалы к уборке под контролем учителя; - проводить уборку	естественного и искусственного освещения; - лампы накаливания и энергосберегающие; - правила мытья окон; - приспособления для мытья окон; - правила чистки зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей; - виды мебели; - виды бытовой техники; - назначение предметов мебели; - правила уборки жилого помещения; - правила ухода за полами и напольным покрытием; - виды помещений; - правила проведения ежедневной и генеральной уборки; - порядок ежедневной уборки;	
116.	Подготовка окон к мытью.	Подготовка окон к мытью.			12.01
117.	Средства и приспособления для мытья окон.	Средства и приспособления для мытья окон.			12.01
118.	Мытьё источников искусственного света.	Мытьё источников искусственного света.			15..01
119.	Пр уход за плафонами.	Пр уход за плафонами.			16.01
120.	Правила мытья окон.	Правила мытья окон.			17.01
121.	Правила безопасности при мытье окон.	Правила безопасности при мытье окон.			17.01
122.	Последовательность мытья окон.	Последовательность мытья окон.			17.01
123.	Пр.р. Мытьё оконного переплёта и подоконника.	Пр.р. Мытьё оконного переплёта и подоконника.			19.01
124.	Уход за окнами.	Уход за окнами.			19.01
125.	Пр.р. Мытьё оконных стёкол.	Пр.р. Мытьё оконных стёкол.			22.01
126.	Пр.р. Мытьё окон.	Пр.р. Мытьё окон.			23.01
127.	Правила мытья зеркал.	Правила мытья зеркал.			24.01
128.	Пр.р. Мытьё зеркал.	Пр.р. Мытьё зеркал.			24.01
129.	Правила мытья стеклянных дверей.	Правила мытья стеклянных дверей.			24.01
130.	Пр.р. Мытьё стеклянных дверей.	Пр.р. Мытьё стеклянных дверей.			26.01

131.	Ежедневная уборка служебного помещения.	Ежедневная уборка служебного помещения.	помещений под контролем учителя; - ухаживать за полами под контролем учителя; - ухаживать за санитарно-техническим оборудованием под контролем учителя; - соблюдать личную гигиену.	- назначение санитарно-технического оборудования; - правила ухода за санитарно-техническим оборудованием; - технику безопасности при работе с чистящими средствами. Обучающийся должен уметь: - ориентироваться по устной инструкции учителя; - готовить инвентарь и материалы к уборке; - проводить уборку помещений; - ухаживать за полами и напольным покрытием; - проводить ежедневную и генеральную уборку помещений; - уходу за санитарно-техническим	26.01
132.	Порядок ежедневной уборки . служебного помещения	Порядок ежедневной уборки офиса.			29.01
133.	Лестница, её устройство.	Лестница, её устройство.			30.01
134.	Инвентарь и материалы для уборки лестницы.	Инвентарь и материалы для уборки лестницы.			31.01
135.	.Моющие средства для уборки лестницы.	.Моющие средства для уборки лестницы.			31.01
136.	Правила уборки лестницы..	Правила уборки лестницы..			31.01
137.	Пр.р. Подметание лестницы.	Пр.р. Подметание лестницы.			2.02
138.	Пр.р. Влажная уборка.	Пр.р. Влажная уборка.			2.02
139.	Правила протирания перил.	Правила протирания перил.			5.02
140.	Пр.р. Протирание перил.	Пр.р. Протирание перил.			6.02
141.	Правила мытья дверей.	Правила мытья дверей.			7.02
142.	Пр.р. Мытьё дверей.	Пр.р. Мытьё дверей.			7.02
143.	Правила мытья панелей.	Правила мытья панелей.			7.02
144.	Пр.р. Мытьё панелей.	Пр.р. Мытьё панелей.			9.02
145.	Пр.р.Сухая и влажная уборка лестничных пролётов.	Пр.р.Сухая и влажная уборка лестничных пролётов.			9.02
146.	Мебель, её назначение.	Мебель, её назначение.			12.02

				оборудованием; - соблюдать личную гигиену.	
147.	Различение мебели по назначению, материалу, по покрытию поверхности.	Различение мебели по назначению, материалу, по покрытию поверхности.			13.02
148.	Средства и приспособления для ухода за мебелью.	Средства и приспособления для ухода за мебелью.			14.02
149.	Правила ухода за полированной мебелью.	Правила ухода за полированной мебелью.			14.02
150.	Пр.р. Уход за полированной мебелью.	Пр.р. Уход за полированной мебелью.			14.02
151.	Пылесос: назначение, устройство.	Пылесос: назначение, устройство.			16.02
152.	Правила Т/Б при работе с электропылесосом.	Правила Т/Б при работе с электропылесосом.			16.02
153.	Мягкая мебель, её назначение, виды.	Мягкая мебель, её назначение, виды.			19.02
154.	Правила ухода за мягкой мебелью.	Правила ухода за мягкой мебелью.			20.02
155.	Пр. р. Уход за мягкой мебелью.	Пр. р. Уход за мягкой мебелью.			21.02
156.	Правила ухода за пластиковой мебелью.	Правила ухода за пластиковой мебелью.			21.02
157.	Пр.р. Уход за пластиковой мебелью.	Пр.р. Уход за пластиковой мебелью.			21.02
158.	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.			26.02

159.	Моющие и чистящие средства для мытья полов.	Моющие и чистящие средства для мытья полов.			27.02
160.	Уход за полом в зависимости от покрытия.	Уход за полом в зависимости от покрытия.			28.02
161.	Пр.р. Мытьё пола, покрытого линолеумом.	Пр.р. Мытьё пола, покрытого линолеумом.			28.02
162.	Правила ухода за деревянным полом.	Правила ухода за деревянным полом.			28.02
163.	Пр.р. Мытьё деревянного пола.	Пр.р. Мытьё деревянного пола.			1.03
164.	Правила ухода за плиточным полом.	Правила ухода за плиточным полом.			1.03
165.	Пр.р. Мытьё плиточного пола.	Пр.р. Мытьё плиточного пола.			4.03
166.	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	Объекты генеральной уборки жилого помещения.			5.03
167.	Виды учебных и служебных помещений в школе.	Виды учебных и служебных помещений в школе.			6.03
168.	Правила уборки служебных и учебных помещений.	Правила уборки служебных и учебных помещений.			6.03
169.	Инвентарь и приспособления для уборки.	Инвентарь и приспособления для уборки.			6.03
170.	Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке.	Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке.			11.03

171.	Порядок ежедневной уборки.	Порядок ежедневной уборки.			12.03
172.	Пр. р. Мытьё школьного коридора.	Пр. р. Мытьё школьного коридора.			13.03
173.	Санитарно – техническое оборудование, его назначение.	Санитарно – техническое оборудование, его назначение.			13.03
174.	Пр.р. Чистка кухонной раковины.	Пр.р. Чистка кухонной раковины.			13.03
175.	Правила ухода за унитазом. Пр.р. Уход за унитазом.	Правила ухода за унитазом. Пр.р. Уход за унитазом.			15.03
176.	Повторение	Повторение			15.03
177.	Повторение	Повторение			18.03
178.	**Уход за одеждой – 41 ч** Правила ухода.	Уход за одеждой. Правила ухода.	Обучающийся должен знать: - виды стирки (ручная, машинная); - правила хранения грязного белья; - моющие средства для ручной и машинной стирки; - правила цветовой совместимости при стирке белья; - правила безопасного пользования	Обучающийся должен знать: - виды стирки (ручная, машинная); - правила хранения грязного белья; - моющие средства для ручной и машинной стирки; - правила сдачи вещей в химчистку; - правила цветовой совместимости при стирке белья; - моющие средства,	19.03
179.	Пр.р. Сортировка вещей по цвету.	Пр.р. Сортировка вещей по цвету.			20. 03
180.	Полоскание.	Полоскание.			20.03
181.	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	Как правильно отжимать выстиранные вещи.			20.03
182.	Правила подготовки белья к стирке.	Правила подготовки белья к стирке.			22.03
183.	Пр. р. Подготовка белья к стирке.	Пр. р. Подготовка белья к стирке.			22.03
184.	Синтетические моющие средства для машинной	Синтетические моющие средства для машинной			1.04

	стирки белья.	стирки белья.	моющими средствами; - порядок ручной стирки; - правила т/б при стирке изделий. - правила т/б при работе со стиральной машиной; - правила подготовки рабочего места для глажения; - приспособления для глажения; - правила т/б при работе с утюгом; - инструменты для мелкого ремонта одежды; - правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами; - назначение и правила пришивания пуговиц; Обучающийся должен уметь: - сортировать и готовить бельё к стирке под	марки, назначение; - правила безопасного пользования моющими средствами; - порядок ручной стирки; - назначение ярлыков на одежде; - правила т/б при стирке изделий. - правила т/б при работе со стиральной машиной; - правила подготовки рабочего места для глажения; - приспособления для глажения; - устройство электроутюга; - правила т/б при работе с утюгом; - назначение пульверизатора; - правила глажения юбок, брюк, рубашек, блузок; - назначение проутюжельника;	
185.	Пр.р. Выбор моющих средств.	Пр.р. Выбор моющих средств.			2.04
186.	Порядок запуска программы.	Порядок запуска программы.			3.04
187.	Пр.р. Машинная стирка белья.	Пр.р. Машинная стирка белья.			3.04
188.	Электроутюг. Назначение, устройство.	Электроутюг. Назначение, устройство.			3.04
189.	Глажение. Подготовка рабочего места.	Глажение. Подготовка рабочего места.			5.04
190.	Правила пользования утюгом.	Правила пользования утюгом.			5.04
191.	Символы глажения.	Символы глажения.			8.04
192.	Как увлажнить пересохшее бельё.	Как увлажнить пересохшее бельё.			9.04
193.	Выбор температуры для глажения юбок.	Выбор температуры для глажения юбок.			10.04
194.	Правила глажения юбок.	Правила глажения юбок.			10.04
195.	Пр.р. Глажение юбок.	Пр.р. Глажение юбок.			10.04
196.	Правила глажения брюк.	Правила глажения брюк.			12.04
197.	Пр.р. Глажение брюк.	Пр.р. Глажение брюк.			12.04
198.	Правила глажения рубашек.	Правила глажения рубашек.			15.04

			контролем учителя; - проводить ручную стирку под контролем учителя; - правильного отжимать и сушить изделия; - выполнять порядок глажения одежды под контролем учителя; - выставлять нужный режим глажения; - пользоваться режущими и колющими инструментами под контролем учителя.; - проводить мелкий ремонт одежды под конт	- использование гладильной доски для рукавов; - инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды; - правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами; - назначение и правила пришивания пуговиц; - правила проведения мелкого ремонта одежды; Обучающийся должен уметь: - сортировать и готовить бельё к стирке; - выбирать моющие средства для стирки изделий из разных видов ткани; - проводить ручную стирку; - правильного отжимать и сушить	
199.	Последовательность глажения рубашки.	Последовательность глажения рубашки.			16.04
200.	Пр.р.. глажения рубашек.	Пр.р.. глажения рубашек.			17.04
201.	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.			17.04
202.	Подготовка к мелкому ремонту.	Подготовка к мелкому ремонту.			17.04
203.	Как пришить пуговицу.	Как пришить пуговицу.			19.04

204.	Способы пришивания пуговиц.	Способы пришивания пуговиц.		изделия из разного материала; - выполнять порядок глажения одежды; - выставлять нужный режим глажения; - пользоваться режущими и колющими инструментами; - проводить мелкий ремонт одежды.	19.04
205.	Пр.р. Пришивание пуговиц	Пр.р. Пришивание пуговиц			22.04
206.	Правила пришивания фурнитуры.	Правила пришивания фурнитуры.			23.04
207.	Пр.р. Пришивание фурнитуры.	Пр.р. Пришивание фурнитуры.			24.04
208.	Сведения о нитках.	Сведения о нитках.			24.04
209.	Подготовка к шитью Пр.р. Определение длины нитки и закрепление её в ткани.	Подготовка к шитью Пр.р. Определение длины нитки и закрепление её в ткани.			24.04
210.	Шов «вперёд иголку».	Шов «вперёд иголку».			26.04
211.	Пр. р. Выполнение шва на образце из ткани.	Пр. р. Выполнение шва на образце из ткани.			26.04
212.	Сшивание двух деталей.	Сшивание двух деталей.			29.04
213.	Шов потайной.	Шов потайной.			30.04
214.	Пр. р. Выполнение шва на образце из ткани.	Пр. р. Выполнение шва на образце из ткани.			3.05
215.	Правила подшивания изделия потайным швом.	Правила подшивания изделия потайным швом.			3.05
216.	Пр.р. Подшивание изделия потайным швом.	Пр.р. Подшивание изделия потайным швом.			6.05
217.	Повторение т Уход за одеждой	Повторение т Уход за одеждой			7.04

218.	Повторение т Уход за одеждой.	повторение			13.05
219.	**Работа на участке- 7 ч** Пр. Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями	Пр Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями			14.05
220.	Пр. Уход за деревьями: полив, борьба с сорняками, подкормка удобрениями	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.			15.05
221.	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Пр.	Обрезка кустарников Пр			15.05
222.	Обрезка кустарников Пр	Обрезка кустарников Пр			15.05
223.	Пр. Побелка плодовых деревьев.	Пр. Побелка плодовых деревьев.			17.05
224.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр			17.05
225.	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр	Уборка пришкольной территории. Сбор листьев и укладка их в кучи граблями. Пр			20.05

226.	**Итоговое повторение -11 ч** Работа на участке	Работа на участке			21.05
227.	Работа на участке	Работа на участке			22.05
228.	Сохранение и поддержание здоровья	Сохранение и поддержание здоровья			22.05
229.	Сохранение и поддержание здоровья	Сохранение и поддержание здоровья			22.05
230.	Гигиена ближайшего окружения	Гигиена ближайшего окружения			24.05
231.	Гигиена ближайшего окружения	Гигиена ближайшего окружения			24.05
232.	Уход за одеждой	Уход за одеждой			27.05
233.	Уход за одеждой	Уход за одеждой			28.05
234.	Уборка помещений	Уборка помещений			29.05
235.	Уборка помещений	Уборка помещений			29.04
236.	Заключительный урок	Заключительный урок			29.05